

Prof. Guido Villa-Gómez Loma

1917-1968

Dr. Guido Villa-Gómez
REPUBLICA DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA



Informe a la III Reunión
Interamericana de Ministros
de Educación

Bogotá, 4 - 10 de Agosto, 1963.

*Informe elaborado por el Prof. Guido
Villa-Gómez p) que preside el
Ministro Guzmán Galarraga
1963*

LA PAZ - BOLIVIA
1963

Prof. Guido Villa-Gómez Loma

1917-1968

INTRODUCCION

Este documento contiene una ceñida reseña del movimiento educativo operado en el período de 1962, con las necesarias referencias a los antecedentes del plan decenal de educación, cuyo estudio fue iniciado durante el segundo semestre de 1961. Presenta las medidas dispuestas para incorporar el proceso educativo en la dinámica del desarrollo económico y social del país, mediante la adopción de los principios y métodos del planeamiento integral de la educación. Y expone el estado actual, las tendencias de progreso y las persistentes limitaciones que condicionan el funcionamiento de los servicios de educación pública y cultura, en el presente trance de arranque para el desarrollo, en que está empeñada la Nación Boliviana.

Para que este informe sea comprendido en sus debidos alcances, conviene explicar previamente el complejo régimen de administración escolar establecido en el país, como consecuencia de determinadas circunstancias históricas y políticas. El sistema escolar urbano, en los niveles preprimario, primario, medio —que abarca las ramas secundaria, técnica industrial, comercial, y profesional femenina—, y normal, con exclusión de la educación superior, es administrado por el Ministerio de Educación; y el sistema escolar rural, en los niveles primario, normal, y de educación de adultos para el desarrollo de la comunidad, está temporalmente transferido a la directa administración del Ministerio de Asuntos Campesinos. Esta duplicación anómala de la autoridad educativa central fue históricamente necesaria en 1952, como medida de emergencia para impulsar, en conexión con la Reforma Agraria, la educación del indio, que constituye el 70% de la población total del país, y vive en un ámbito cultural aún no integrado en las corrientes de la civilización occidental contemporánea.

Por otra parte las Universidades, regidas por un sistema de autonomía administrativa y técnica, funcionan dispersas y desvinculadas entre sí, en siete distritos universitarios, sin haber llegado a vertebrarse en el cuerpo orgánico de una Universidad Nacional. Se encargan no sólo de la educación superior, sino también de algunas ramas de la educación técnica de nivel medio, y de la educación de adultos en las universidades populares destinadas a la capacitación de obreros. Sin embargo no existía hasta 1962, ningún medio de articulación funcional y permanente entre el sistema de educación universitaria y el sistema escolar dependiente del Ministerio de Educación.

Se encuentran igualmente desarticulados de la administración central del Ministerio de Educación los servicios escolares sostenidos por la Corporación Minera de Bolivia, por Yacimientos Petrolíferos Fiscales, y por los Ferrocarriles del Estado, en el nivel de la educación primaria. Están en análoga situación las escuelas que para fines específicos sostienen los Ministerios de Trabajo, de Agricultura, de Salud Pública, de Defensa, y de Gobierno. Por ello fue necesario crear el Consejo Nacional de Coordinación Educativa, que es la agencia de enlace interministerial encargada de superar el actual estado de aislamiento y desconexión en que se hallan las diversas áreas del servicio educativo, para articularlas en un sistema vertebrado y operante de educación nacional.

Este documento ha sido elaborado en atenta consulta con las Pautas formuladas por el CIES para la preparación de los informes nacionales sobre educación. En razón de la premura con que se tuvo que proceder en la impresión del texto, la relación detallada que debía ir en la Parte Segunda ha sido antepuesta al resumen que debía ir en la Parte Primera, y por ello las secciones del informe están ordenadas con sujeción al siguiente plan: