

Prof. Guido Villa-Gómez Loma

1917-1968

ESBOZO DE UN PLAN DE INVESTIGACION PEDAGOGICA PARA UN SEMESTRE

- I. Proyectos específicos de investigación sobre el proceso del aprendizaje:
 1. Fundamentación técnica, aplicación controlada, y evaluación objetiva de los siguientes métodos de aprendizaje:
 - a) En el campo de las matemáticas:
 - Material de regletas de Cuisenaire, en el nivel de la escuela primaria y secundaria.
 - Incorporación de nuevos contenidos al programa de matemáticas en los dos niveles.
 - b) En el campo de las ciencias:
 - La experimentación científica como método de aprendizaje en la escuela primaria y secundaria.
 - Elaboración de materiales sin costo para el aprendizaje de las ciencias.
 - c) En el campo de las artes del lenguaje:
 - El método de experiencia en el desarrollo del lenguaje.
 - El método de experiencia en la enseñanza de la lectura.
 - La gramática estructural en la enseñanza del idioma.
 - Integración de la literatura infantil y juvenil en los programas de primaria y secundaria.
 2. Construcción, aplicación y elaboración estadística de los resultados de:
 - a) Una prueba de evaluación del rendimiento escolar.
 - b) Una prueba de habilidad mental general.
 - c) Una prueba de aptitudes específicas.
 - d) Una prueba proyectiva de personalidad.
 - e) Un cuestionario de intereses.
 - f) Un cuestionario sociométrico.
 - g) Un registro acumulativo para fines de orientación.
 3. Investigación monográfica de determinados problemas escolares:
 - a) Tendencias, prácticas y resultados de la clasificación y la promoción escolar.
 - b) Ventajas y desventajas de la actual estructura del sistema escolar.
 - c) Análisis de los factores socioeconómicos, culturales y escolares de la deserción escolar.
 - d) Estudio de nuevas bases para el financiamiento de la educación.
 - e) Criterios y normas para renovar los sistemas de administración escolar.