

Prof. Guido Villa-Gómez Loma
1917-1968

Nacimiento: Sucre, 28 de noviembre de 1917.

Muerte: La Paz, 23 de mayo de 1968.

Guido Villa-Gómez Loma nació en la ciudad de Sucre el 28 de noviembre de 1917. Sus padres fueron Edmundo Villa-Gómez y Nieves Loma, ambos oriundos de Potosí. Su padre se dedicaba a la importación de muebles y objetos decorativos, lo cual le permitió al menor de sus hijos estudiar en Sucre, justamente en una época generadora de grandes valores intelectuales bolivianos.

En octubre de 1946, Guido Villa-Gómez Loma se casó por lo civil, y en noviembre del mismo año lo hizo por lo religioso con la joven tarijeña Olga Roig Pacheco (+) –seis años menor–, a quien conoció en Yacuiba en una de sus visitas de trabajo al Gran Chaco. La pareja construyó su familia en las ciudades de Sucre, Oruro -Mina San José- y La Paz, junto a sus hijos Noemy, Guido, Edmundo (+) y Paola.

De manera inesperada, el 23 de mayo de 1968, Guido Villa-Gómez falleció en La Paz a sus 51 años, trágico resultado de una enfermedad en ese entonces intratable. El día de su sepelio –por su importante incidencia en el campo educativo del país– el Gobierno en ejercicio precedido por René Barrientos, declaró Duelo Nacional con suspensión de actividades.

Prof. Guido Villa-Gómez Loma
1917-1968

Formación

En la época en la que Guido Villa-Gómez se preparaba profesionalmente, el magisterio se componía tanto de una clase empobrecida como de un segmento de la población de clase media-alta o económicamente pudiente, de la que emanó una aristocracia intelectual de profesionales con una generación de destacados representantes del campo de la educación, de las letras y del arte en general.

Año (s)	Actividad
1923-1933	Estudios primarios, secundarios y Bachillerato en Humanidades: Colegio Jesuita del Sagrado Corazón de Sucre.
1934	Estudios para Maestro de Primaria en el Instituto Nacional de Ciencias de la Educación de la Universidad de San Xavier de Sucre.
1935	Egresado del Instituto de Ciencias de la Educación / Escuela Normal de Maestros de Sucre y práctica docente en Escuela Alonzo de Ibáñez de Potosí.
1936	Grado de Maestro de Primaria por el Instituto Nacional de Ciencias de la Educación de la Universidad de San Xavier de Sucre.
1943-1945	Grado de Técnico en Educación, especializado en Técnicas de Investigación Pedagógica y Administración Escolar con certificación de Psicología del Niño, Métodos Estadísticos, Organización Escolar y Orientación Educativa y Profesional por el Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos de Río de Janeiro, Brasil. *Guido Villa-Gómez fue becado para prepararse por dos años en el Instituto de Pesquisas Internacionais de Rio de Janeiro, en mérito al trabajo desempeñado en el Departamento de Medidas y Eficiencia Escolar de Sucre.
1946	Curso de Verano sobre Elaboración de Tests y Estadística Aplicada a la Educación, Facultad de Educación de la Universidad de Sao Pulo, Brasil.
1960	Seminario sobre Elaboración de Textos y Materiales Escolares, Servicio Cooperativo Interamericano de Educación en Lima, Perú.

Conocimiento de idiomas (además del español)

Idioma	Nivel de conocimiento
PORTUGUÉS	Lectura, escritura y conversación, grado superior
INGLÉS	Lectura, bueno; escritura y conversación, regular
FRANCÉS	Lectura, bueno; escritura y conversación, deficiente

Prof. Guido Villa-Gómez Loma
1917-1968

Actividad docente y pedagógica

Año (s)	Actividad
1936	Inicio de carrera docente en Tarija, como profesor de primaria en la Escuela de San Lorenzo y en Potosí como profesor de cursos de primaria en la Escuela Alonzo de Ibáñez.
1937	Profesor de la Escuela Sachapera de Yacuiba (Distrito del Sudeste del Chaco Boliviano).
1938	Maestro en Yacuiba y profesor de la Escuela Normal de Tarija.
1937-1939	Profesor-Visitador (inspector) de Educación Provincial del Gran Chaco con asiento en Yacuiba.
1940 (mayo)	Co fundador (junto a Prof. Alfredo Vargas Porcel y un equipo de maestros) del Departamento de Medidas y Eficiencia Escolar de Sucre. *Este Departamento fue el primer centro creado en el país para la evaluación científica del rendimiento escolar y la realización de estudios de investigación en el campo educativo.
1941	Profesor Ayudante del Departamento de Medidas y Eficiencia Escolar (Sucre).
1942	Secretario del Departamento de Ergometría y Control (Sucre) y Director de Cursos de Estadística hasta 1945.
1944	Jefe del Departamento de Medidas y Eficiencia Escolar.
1945-1948	Jefe de Sección de Planes y Programas del Ministerio de Educación.
1947	Asesor Técnico del Programa de Asistencia Técnica del Servicio Cooperativo Interamericano de Educación (La Paz).
1949-1951	Organizador y Director de las Escuelas Experimentales de la Compañía Minera de San José de Oruro, comisionado por el Ministerio de Educación: "Investigación y Evaluación de las Relaciones Industriales en la Mina San José de Oruro".
1952-1960	Dirección del Instituto de Investigaciones Pedagógicas (Sucre), antes llamado Departamento de Medidas y Eficiencia Escolar. *El cargo fue asumido por Guido Villa-Gómez tras la muerte de su colega y amigo, Profesor Alfredo Vargas Porcel. *En esta instancia se sembraron las bases para las propuestas de reforma de la educación boliviana: Promoción de la renovación del criterio y los exámenes de promoción escolar y la adopción de las pruebas objetivas y los métodos

Prof. Guido Villa-Gómez Loma
1917-1968

	estadísticos como instrumentos de evaluación del rendimiento escolar, a cargo de 18 profesores de diversas especialidades y 6 funcionarios administrativos.
1954-1955	Asesor Técnico de la Comisión Nacional de Reforma Educativa. *Guido Villa-Gómez participó en la elaboración de los fundamentos pedagógicos del Código de la Educación Boliviana de la llamada Revolución del '52 promovida por el entonces Presidente Víctor Paz Estenssoro, que fuera aprobado como Ley de la República en 1955.
1960-1963	Asesor General Técnico de la Comisión de Estudio de la Reforma de la Educación el Ministerio de Educación (La Paz). *Asistencia y consejo en la consideración de los problemas educativos; coordinación de las funciones del Ministerio con las de la Dirección General de Educación; preparación de la organización del Servicio Nacional de Planeamiento Integral de la Educación; representación al Ministerio de Educación en la Junta Nacional de Planeamiento del Desarrollo Económico y Social; orientación en las labores de los servicios de Investigación Pedagógica y Estadística Escolar; elaboración de informes técnicos para la aprobación y el uso de textos escolares; fundamentación de las necesidades del presupuesto anual de educación; elaboración y coordinación de los proyectos de reforma integral de la educación nacional.
1962-1968	Fundador y director de la Dirección General de Planeamiento Educativo (La Paz). *Esta Dirección fue el producto de una serie de gestiones a la cual dedicó un conjunto de trabajos de investigación, viajes y relacionamientos internacionales en pro de la educación en Bolivia.
1963-1968	Vicepresidente del Seminario de Alto Nivel en Educación (La Paz).

Principales aportes pedagógicos

A partir de su identificación con la escuela instrumentalista, basada en los resultados de la experiencia y la reconstrucción de la misma, desde un enfoque pedagógico-sociológico, Guido Villa-Gómez, propuso, por ejemplo:

- **Nueva concepción de la lectura:**

“No basta con limitarse a enseñar a leer, bien o mal, en el primer año primario, la lectura es un proceso complejo, que se desarrolla en etapas sucesivas, estrechamente ligadas al desarrollo general de la experiencia y del pensamiento de los aprendices. En el plano de cada curso escolar, desde el ciclo primario hasta la universidad, se sitúan progresivas habilidades de lectura que tienen que ser enseñadas por medio de técnicas sistemáticas...”

Prof. Guido Villa-Gómez Loma
1917-1968

- **Alfabetización funcional (propuesta pionera):**

La alfabetización del adulto debe ser funcional y atrayente, debe satisfacer necesidades e intereses reales de los individuos que la reciben y de las comunidades donde se aplica.

Sobre esta base, plantea Recomendaciones para una Campaña de Alfabetización.

- **Plan Villa-Gómez (1961):**

Proyecto de reestructuración del sistema escolar que propone la redistribución de los 12 años de escolaridad en tres ciclos de cuatro años cada uno. Primero, ciclo básico de educación común y obligatoria. Segundo, ciclo de orientación y descubrimiento de vocaciones y talentos. Tercero, ciclo de bachillerato especializado con variedad de opciones en bachillerato técnico y bachillerato agropecuario. Su objetivo era adecuar la escuela boliviana a las necesidades requerimientos del desarrollo económico y social del país, siendo considerado, estudiado, analizado y aprobado en el Congreso Pedagógico de Alto Nivel de La Paz en octubre de 1967, recomendándose su inmediata ejecución.

“... que varias comisiones conformadas por órdenes del Gobierno la desvirtuaron completamente en diferentes planes y reformas que hicieron en tres o cuatro oportunidades con erogaciones millonarias y que terminaron en el canasto del Ministerio por malas e inadecuadas”.

- **Desarrollo de la comunidad:**

El propio pueblo participa de la planificación en la realización de programas que se destinan a elevar su nivel de vida.

Otros aportes no menos importantes son las Orientaciones de la Educación Fundamental, la Nueva Teoría del Programa Escolar y la Evaluación del Sistema Escolar.

- **Educación técnica a nivel medio**

“...fue el primer maestro que proyectó la educación técnica a nivel medio (técnicos medios) y que ahora aparece como un descubrimiento indispensable para el país que carece absolutamente de este tipo de especialización...”.

Presencia internacional

Guido Villa-Gómez tuvo una importante participación en instituciones, universidades y organismos internacionales, en los cuales fue altamente valorado su pensamiento y propuesta de vanguardia en el ámbito pedagógico.

Año	Actividad
1940	Misión Pedagógica en Santiago de Chile.

Prof. Guido Villa-Gómez Loma
1917-1968

1940	Visitas de observación del sistema escolar de Argentina en Salta, Jujuy y Córdoba, Argentina.
1953	Delegado ante el Congreso Internacional de Educación en París, Francia.
1956	<ul style="list-style-type: none">- Invitado del Departamento de Estado de Estados Unidos: Visitas de observación de los Servicios de Investigación Pedagógica (Educational Research) y Elaboración de Programas (Curriculum Development), en algunos Departamentos de Educación de los Estados Unidos de Norte América: Washington, New York, Chicago, Atlanta, San Francisco, New Orleans, Denver, Des Moines, Houston, Albuquerque y Santa Fé.- Invitado a visita de observación en México.- Invitado del Departamento de Educación de Puerto Rico.- Miembro de la Delegación Bolivia en la II Conferencia Interamericana de Ministros de Educación, en Lima Perú.
1957	<ul style="list-style-type: none">- Visitas de observación del sistema escolar de Argentina en Salta, Jujuy y Córdoba, Argentina.- Representante de Bolivia ante las Universidades Francesas.- Visita de observación del sistema escolar alemán, en Berlín.- Delegado a la Conferencia Mundial de Educadores de Varsovia, Polonia.- Visita de observación del sistema escolar soviético, en Moscú y Leningrado.- Representante del Magisterio Boliviano a las Convenciones de España, Francia, Alemania y Rusia.
1960	<ul style="list-style-type: none">- Visitas de observación del sistema escolar de Lima y Chosica, Perú.- Representante de Bolivia ante el Congreso sobre Textos Escolares y Materiales Educativos. México D.F.
1961	Presidente de la Delegación Boliviana al Seminario Latinoamericano de Planeamiento Educativo organizado por la UNESCO en España, Italia, Suiza y Francia.
1961	Invitación de los gobiernos de Alemania (Seminario sobre Problemas Educativos en América Latina) e Italia.
1962	Jefe de la Misión Boliviana en el Seminario Latinoamericano de Planeamiento Educativo, mismo que tuvo lugar de forma rotativa en varios países de Europa.
1963	<ul style="list-style-type: none">- Asesor Técnico de la Delegación Boliviana ante la III Reunión Interamericana de Ministros de Educación de Bogotá, Colombia.- Representante de Bolivia ante el Congreso de Educación de Buenos Aires, Argentina.- Delegado de Bolivia ante la Reunión Latinoamericana de Directores de Planeamiento Educativo de Santiago, Chile.

Prof. Guido Villa-Gómez Loma
1917-1968

1964	<ul style="list-style-type: none"> - Viaje de Observación de Textos Escolares a Guatemala y San Salvador. - Asesor Técnico de la Delegación Boliviana ante la Conferencia Mundial de Ministros de Educación, realizada en Teherán, oportunidad en la que recibió invitación de diferentes países europeos y de Medio Oriente para dictar conferencias sobre su especialidad.
1965	Representante de Bolivia ante el Congreso Mundial Sobre Analfabetismo en Irac, Irán.
1966	Invitado por el Departamento de Estado de Estados Unidos para dictar conferencias en varias Universidades y Centros de Formación de Maestros.
1967	<ul style="list-style-type: none"> - Delegado de Bolivia ante el Congreso Mundial sobre Crisis de la Educación en Williamsburg, Virginia, USA. - Invitación de la OEA a Washington, USA, siendo contratado para trabajar en equipo con expertos latinoamericanos en la elaboración de proyectos de Desarrollo Educativo para Latinoamérica. - Invitado por la Universidad de Ohio, donde se realizó el proyecto de intercambio de maestros entre ambos países y donde se concretó la conformación de una misión para el estudio de los recursos humanos de Bolivia.

Actividad sindical

Año (s)	Actividad
1954-1956	Secretario de Gobierno de la Federación Departamental de Maestros de Chuquisaca (Sucre).
1956-1958	<p>Co fundador de la Federación Nacional de Trabajadores de la Enseñanza y Primer Secretario de Gobierno de la Federación Nacional de Maestros Urbanos de Bolivia.</p> <p>*Participó en las luchas sindicales y en la promoción de la unificación de las organizaciones sindicales del magisterio, la reglamentación justiciera del Escalafón del Servicio, y la movilización de la conciencia técnica del magisterio para preparar el primer Congreso Pedagógico Boliviano, destinado a plantear y resolver los problemas educativos del país.</p> <p>* Fue valorado como un brillante ideólogo sindical. En este ámbito, fue responsable de las siguientes conquistas en favor del magisterio boliviano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reglamento del Escalafón del Servicio de Educación (1957). - Escala por categoría porcentual. - Inamovilidad docente.

Prof. Guido Villa-Gómez Loma
1917-1968

	<ul style="list-style-type: none"> - Representación directa del magisterio ante la CNSS. - Asignación funcional. - Reajustes importantes de los haberes del magisterio. - Instauración de un Congreso pedagógico Nacional, inaugurado después de su muerte.
1959-1962	Presidente del Comité Organizador del Congreso Pedagógico promulgado por Presidente Siles Salinas.
1960-1963	<p>Asesor General Técnico del Ministerio de Educación (La Paz).</p> <p>*El primer esquema de estructura de la nueva educación boliviana fue presentado por Guido Villa-Gómez y su equipo, logrando así avances importantes en la dignificación de los docentes y de la educación. Entre otras cosas, se logró el nuevo Escalafón del Magisterio, las Bases de la Nueva Formación de Maestros, las Normas para la elaboración de Programas Escolares y la Base para una Reforma de la Educación Boliviana, además de las recomendaciones para una Campaña Nacional de Alfabetización.</p>

Obra literaria

Su legado literario consta principalmente de ensayos y poemas (publicados e inéditos).

Entre la producción de ensayos publicada durante su vida, se pueden mencionar los siguientes textos:

Año	Publicación
1945 - 1947	Co fundador, director y escritor de Revistas "Mi Tierra" y "Punto". Sucre, Bolivia.
1945 a 1959	Libro didáctico de lectura "La Escuela y la Vida" (coautor). Ed. Kapeluz. Buenos Aires, Argentina. 5 ediciones.
1955	"Bases para un Reforma Integral de la Educación Boliviana", Revista de Educación, La Paz.
1959	"Documentos Preliminares del Congreso Pedagógico Nacional", Revista "Nuevos Rumbos" (Sucre).
1960	Revista "Educación Boliviana", La Paz.
1961	<ul style="list-style-type: none"> - Revista "Minkha" del Ministerio de Educación, La Paz. - Proyecto de Planeamiento Integral de la Educación Boliviana. - Plan de Reforma Educativa o "Plan Villa-Gómez".

Prof. Guido Villa-Gómez Loma
1917-1968

1963	Informe de la III Reunión Interamericana de Ministros de Educación. Bogotá, Colombia.
1974	Re edición de la monografía "Historia de la Bandera". Biblioteca del Oficial Boliviano. Comando General del Ejército.

Entre la producción publicada tras su muerte, o bien, inédita, se encuentran los siguientes ensayos: Tres glosas al tema de la hispanidad, Pedagogía misional de los Jesuitas en Mojos y Chiquitos, Perspectivas socioculturales de la educación, Bases para una reforma de la educación boliviana, Historia de la educación boliviana (publicada parcialmente en "El Pensamiento Pedagógico de Guido Villa-Gómez"), y Paraíso Recobrado, entre otros.

Asimismo, como cofundador, director y/o escritor de revistas como Mi Tierra, Punto y Peña (junto a Gunar Mendoza, Fernando Ortiz, Julio Amaller Ramallo y Gustavo Medeiros), entre otras, dejó, entre otros, los siguientes artículos:

Año	Artículo
1945	El Otro Don Quijote, Revista Mi Tierra. La Paz.
1945	Nuestros Propósitos, Revista Mi Tierra. La Paz.
1946	El Traidor y El Héroe, Revista Mi Tierra. La Paz.
1953 (septiembre)	Del Verso de Trece Sílabas.
1953	Era el Templo de Santo Domingo, Revista Peña.
1954	Un Debate y un Editor Comisionado, Revista Peña.
1959	Presentación (Acerca de la iniciación musical), Revista Peña.
Sin fecha	La Ciudad del Guadalquivir, Revista Peña.
Sin fecha	La Diablada, Revista Peña.

Como poeta, fue considerado un digno representante de la poesía boliviana, enfocando su inspiración en el niño, el hombre, la mujer, la naturaleza y las costumbres, su obra de una más de un centenar de poesías está considerada dentro del género del romance, la balada y el canto. Una parte de su legado poético fue publicada durante su vida en la prensa nacional, y después de su muerte en un libro recopilatorio.

Prof. Guido Villa-Gómez Loma
1917-1968

Después de su muerte, el Ministerio de Educación y Cultura y otras instituciones y particulares dispusieron la recopilación y publicación de una parte importante de su obra pedagógica y literaria. En ese sentido, y con el aporte de sus familiares, amigos y colegas, se logró la publicación de los siguientes textos:

Año	Artículo
1979	Pensamiento Pedagógico de Guido Villa-Gómez , por José Sandoval Saavedra y María Elba Gutiérrez. Instituto Boliviano de Cultura, Artes Gráficas Don Bosco.
1999	Guido Villa-Gómez Loma. Poemas. Editorial Offset Boliviana Ltda.
2003	Guido Villa-Gómez en Tres Perfiles , de César Chávez Taborga. Universidad Andina Simón Bolívar Sucre, 2003.
2016	Pensamiento Pedagógico de Guido Villa-Gómez , reedición. Instituto de Investigaciones Pedagógicas Plurinacional, Serie Clásicos, Colección Pedagógica Plurinacional.

Reconocimientos

Fue laureado como poeta y recibió premios en concursos literarios; como maestro y pedagogo, recibió homenajes en vida en diferentes lugares del país; recibió también condecoraciones internacionales y menciones especiales. Asimismo, fue merecedor de condecoraciones póstumas.

Año	Premio / Reconocimiento / Condecoración
1951	Premio en el Concurso Pedagógico convocado por el Ministerio de Educación.
1952	Premio en el Concurso "Historia de la Bandera", convocado por el Ministerio de Educación.
1954	Reconocimiento por las Labores Cumplidas en la Comisión de Reforma Educativa.
1956	Premio en el Concurso Literario convocado por la Cámara Española.
1958	Reconocimiento y donación de una Joya por la Federación Sindical de Maestros (Sucre).
1961 (6 de junio)	Condecoración del Ministro de Educación con la Medalla al Mérito del Educador.

Prof. Guido Villa-Gómez Loma
1917-1968

1966	Mantenedor de los Juegos Florales (Sucre).
1967	Condecoración del Gobierno de Ecuador.
1968	Condecoración póstuma "Cóndor de Los Andes".
1968	"Orden de la Educación Boliviana" (póstuma).

Actualmente, trece Unidades Educativas del país llevan su nombre en conmemoración a su VIDA y a su OBRA.

Esta presentación está basada en la información del Prof. José Sandoval Saavedra, quien fuera Director del Instituto de Investigaciones Pedagógicas en 1968, y CVs realizados por GVGL, colegas y familiares, y artículos de prensa.