

# Prof. Guido Villa-Gómez Loma

1917-1968

## INTRODUCCIÓN DEL PROYECTO PARA EL SECTOR DE LA EDUCACIÓN

Villa-Gómez Loma, Guido

*Nota de Editor.- La presente "Introducción", tiene especial interés por la fundamentación relativa a la importancia de la educación como factor coadyuvante del desarrollo económico y social.*

El desarrollo económico del país demanda inversiones sustantivas destinadas a incrementar la producción agrícola, ganadera, minera, petrolera e industrial, para el mejor aprovechamiento de los recursos naturales de nuestro territorio. Sin embargo, los planificadores que asignan, de modo exclusivo, la primera prioridad al aprovechamiento de los recursos naturales, corren el riesgo de desconocer la importancia básica de los recursos humanos en el proceso integral del desarrollo económico, social y cultural de la nación. En último análisis, la inversión en el hombre -para el pleno desenvolvimiento de sus capacidades físicas, mentales, sociales, económicas y espirituales- debería ser aún más importante que las inversiones en la agricultura, la ganadería, la minería, el petróleo, o las diversas ramas industriales. Los estadistas y los economistas más sagaces han reconocido, en todas las épocas, que la educación tiene profundas correlaciones con el desarrollo socioeconómico de los pueblos, porque ese desarrollo no puede ser promovido sin una adecuada utilización de las capacidades personales y sociales del hombre.

A principios del siglo, Alfred Marshall reconoció la decisiva influencia de la educación en la economía con estos inolvidables conceptos, que contienen una urgente advertencia para todos los países en vías de desarrollo: "No hay extravagancia más perjudicial para el aumento de la riqueza pública, que esa negligencia que permite el desperdicio, en trabajos humildes, de los genios que pueden haber nacido de padres humildes. Ningún cambio ayudará tanto al rápido aumento de la riqueza nacional, como la mejora de nuestras escuelas". Y recientemente el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomentó, ha subrayado la importancia cardinal de la educación para el desarrollo económico, en los siguientes términos: "Probablemente no hay otro tipo de inversión -ni pública ni privada- que produzca mayores utilidades que las inversiones en salubridad y educación. Un pueblo educado, vigoroso y capacitado, no es un símbolo de progreso tan espectacular o tangible como una planta hidroeléctrica o como una fundición de acero, pero su valor real es infinitamente mayor".

La educación está estrecha y evidentemente relacionada con los procesos del desarrollo económico, cuando menos en estos tres significativos aspectos:

1.- No hay posibilidad efectiva de desarrollo económico de un país, si en sus mayorías populares no se desenvuelve una creciente demanda de consumo interno para la expansión de sus incipientes industrias. Cuando la gran mayoría del pueblo es analfabeta esa mayoría queda marginada de la intercomunicación socioeconómica, y tiende a autoabastecerse en sus necesidades primordiales; no consume sino lo que ella misma produce; ignora las ventajas de la manufactura industrial; y ni siquiera entra en el circuito de la economía monetaria, porque sigue usando el trueque directo de productos. En tales circunstancias, la falta de un nivel de educación básica es un freno que impide el arranque de la producción industrial, desprovista del mercado interno que debería estimularla.

# *Prof. Guido Villa-Gómez Loma*

*1917-1968*

En ninguna parte del mundo existe un campesinado analfabeto que sea progresista y económicamente operante. En ninguna parte hay un campesinado instruido que no lo sea. Vista así, la educación se convierte en una forma sumamente productiva de invertir.

2.- Cuando la educación pública se adapta funcionalmente a los requerimientos del desarrollo económico, el servicio educativo llega a ser no sólo un factor coadyuvante de la producción económica, sino también un instrumento de alta productividad. Para ello el sistema escolar tiene que renovar su estructura tradicional, a fin de proveer la base de educación general, de moderna formación humanística, y de entrenamiento técnico en diversos grados de calificación, de acuerdo con las demandas del desarrollo económico, social y cultural del país. El valor económico de la educación como factor determinante de la producción, está demostrado por la positiva correlación que existe entre el nivel medio de escolaridad de un país, el monto de su producto nacional, y el nivel de su ingreso "per cápita".

3. - Finalmente la educación, además de su incidencia en la expansión del mercado de consumo y en el aumento de la producción, influye decisivamente en la actitud y la disposición anímica del pueblo para los propósitos del desarrollo nacional.

(Proyecto para el Sector de la Educación).