

Prof. Guido Villa-Gómez Loma
1917-1968

EL CICLO INTERMEDIO Y EL PLAN VILLA-GÓMEZ

J. Armando Velasco Gandarillas

“Última Hora”

Viernes, 09 de febrero de 1979

La Paz, Bolivia

Durante los últimos tiempos el movimiento del Ciclo Intermedio en la educación correspondiente al Nivel primario, ha evolucionado hasta alcanzar dimensiones sorprendentes y en ciertos aspectos asombrosos. Para unos, los cambios recientes más notables serán el gran aumento en cantidad de estos establecimientos escolares y el enorme incremento de su personal docente especializado; para otros más rigurosos, será el incremento notable de la atención del ciclo Intermedio como ciclo de transición de la enseñanza básica, así como en el desarrollo de estudios serios realizados sobre el mismo tema por los especialistas de la educación básica y superior, ya en Asia, América del Norte, Europa y fundamentalmente en nuestra América Latina, donde el interés crece y el cual es demostrado por investigaciones recientes y por el crecimiento permanente de una literatura especializada; producido en cursos, seminarios, conferencias y otros medios destinados a su consideración con toda la responsabilidad eficiente de sus problemas.

Es necesario agradecer a todos quienes han escrito sobre esta problemática profesional-docente, que están familiarizados con todos los aspectos teóricos, especialmente directores y maestros en ejercicio, muy competentes, que han puesto a criterio autorizado sus experiencias en los establecimientos de Educación Intermedia a su cargo.

En esta nota hubiese sido alentadora dar una visión informativa actual para todos quienes trabajan en este ciclo, como también para aquellos que desconocen el Cómo y el Porqué del mismo que corresponde al nivel básico, tales como: El Ciclo Intermedio en los sistemas de otros países; las bases psicológicas; la organización de su enseñanza; las actividades extracurriculares; infraestructura del local escolar; formas de evaluación y la participación de los progresos del alumno a los padres; el personal de ciclo Intermedio, su formación, perfeccionamiento y selección; el ciclo intermedio, panorama del presente y del futuro. De esta manera deseamos cumplir con un deber deponer en recuerdo y conocimiento sobre lo que pretende la Reforma del "Sistema 5-3-4" de Guido Villa-Gómez, a quienes pretenden desconocer el espíritu del Ciclo Intermedio -en las actuales contingencias profesionales del magisterio boliviano y pedir una mayor entrega en la investigación a los docentes del ciclo básico como también a los del ciclo medio, pues, Intermedio no es una "Junior High School" como se la quiere entender por las personas. Ciclo Intermedio en las actuales contingencias profesionales del magisterio boliviano y pedir una mayor entrega en la investigación a los docentes del ciclo básico Como también a los del ciclo medio, pues, Intermedio no es una "Júnior High School" como se la quiere entender por las personas que están acostumbradas a seguir los modelos de toda literatura norteamericana, en todo aspecto, muy especialmente en Educación, en los controles de la natalidad y la reciente perla, el limitar la edad de trabajo, otra obra de R. Mc. Namara, peón maestro de las empresas multinacionales. Liberémonos pues, con estas consideraciones.

Prof. Guido Villa-Gómez Loma
1917-1968

Cuando hacemos conciencia que toda teoría pedagógica reposa en un concepto del hombre, se necesita poseer una clara idea del hombre actual para la formulación de un nuevo ser que dé por resultado el hombre boliviano del futuro. Nosotros decimos que pueda ser capaz de ser intérprete de aquella investigación actual sobre la lógica trivalente de la lengua aimara y su traducción en el álgebra trivalen...

(Pasa a la página 13) * *No se encontró la continuación del artículo.*