

*Prof. Guido Villa-Gómez Loma*  
1917-1968

## LA PLANIFICACIÓN EDUCATIVA Y SUS PROMOTORES EN BOLIVIA

**José Alcócer Muñoz**

“Presencia”

Hace pocos días, en el acto de conmemoración del décimo aniversario de la fundación de la oficina de Planificación Educativa, muchos quedaron sorprendidos porque no se recordara a tres educadores que han tenido una influencia decisiva en la iniciación y el desarrollo de la planificación educativa en nuestro país.

El profesor Alfredo Vargas Porcel con la fundación, en 1940, del Departamento de Medidas y Eficiencia Escolar, dio comienzo a una nueva época en la educación la actitud científica para resolver los problemas educativos.

La escuela "Daniel Sánchez Bustamante" de Sucre, que dirigió el Profesor Vargas, ya había constituido un ejemplo de escuela activa, de escuela de trabajo, donde los alumnos nos ocupábamos de limpiar el local, cultivar los huertos, proveer las mejores hortalizas de la ciudad, vigilar la disciplina de la comunidad escolar, contribuir a la conservación de las calles aledañas a la escuela y mil actividades más que constituían la base de nuestro aprendizaje. Colaboraron en esa maravillosa experiencia educativa Humberto Quezada, Guido Villa-Gómez, Luis Navarro, Alfonso Pardo Uzeda; las hermanas Sandi, las hermanas Dorado y muchos maestros cuya vocación docente constituía paradigma de abnegación.

El Departamento de Medidas y Eficiencia Escolar se planteó la tarea de lograr un sistema objetivo de calificación en las escuelas. Cuando Hubo que investigar nuevos problemas y buscar soluciones adecuadas, ese Departamento constituyó la base para la fundación del Instituto de Investigaciones Pedagógicas que ahora lleva el nombre de su fundador.

Este Instituto, a pesar de las dificultades económicas, ya crónicas en este campo, contribuyó con investigaciones substanciales a mejorar varios aspectos del quehacer pedagógico tales como la adaptación de pruebas objetivas de inteligencia, la preparación de pruebas objetivas de conocimientos, muchos documentos de trabajo para la Comisión de Reforma Educativa que preparó el Código de la Educación Boliviana, etc.

Sucesor indiscutido de Don Alfredo Vargas fue el profesor GUIDO VILLA-GÓMEZ LOMA, quien había colaborado desde el comienzo de su carrera docente con el profesor Vargas.

Después de dirigir por bastantes años el Instituto, Guido Villa-Gómez encontró que, aparte de la investigación pedagógica en campos diversos de la educación, era necesario enfocar el problema de la enseñanza en su conjunto aplicando las técnicas de la planificación educativa. Fue entonces cuando Villa-Gómez colaborado por algunos de los maestros formados en el Instituto de Investigaciones Pedagógicas "Alfredo Vargas" fundó la Dirección de Planeamiento Educativo.

Este gran maestro, con su inteligencia privilegiada, un profundo dominio de las ciencias de la educación y el conocimiento concienzudo de la realidad social y educativa boliviana echó los cimientos y trazó las líneas directrices de la planificación educativa en Bolivia. No vamos a hacer un inventario de las múltiples y valiosas contribuciones del Prof. Villa-Gómez a la educación.

# *Prof. Guido Villa-Gómez Loma*

1917-1968

Últimamente, la profesora María Elba Gutiérrez y el Dr. Guillermo Francovich han publicado en la prensa (1) semblanzas que dejan vislumbrar la maravillosa personalidad de este maestro, cuya prematura muerte ha privado a la patria de mayores y mejores aportes.

Sobre los basamentos que el Prof. Villa-Gómez había dejado bien asentados, tocó al Prof. José Sandoval Saavedra construir afanosamente el edificio de la planificación educativa. Este discípulo de Alfredo Vargas y Guido Villa-Gómez que, por las vicisitudes de la política nacional, tardó en llegar a la dirección de Planificación Educativa, sin embargo, en su corta gestión, realizó una labor fructífera impulsando proyectos de consecuencia en la extensión de la educación rural y representando dignamente a los educadores del país en reuniones internacionales. La imprenta que acaba de inaugurarse en Planificación Educativa es producto de los esfuerzos perseverantes y las gestiones del Prof. Sandoval.

Para rendir póstumo homenaje a estos promotores de la planificación sería una expresión de estricta justicia, así como el Instituto de Investigaciones Pedagógicas lleva el nombre de Don Alfredo Vargas, denominar a la Dirección de Planificación Educativa con el nombre del Prof. Villa-Gómez, y la imprenta con el del Prof. Sandoval.

Más aún, el homenaje de mayor significación, aquél que complacería a los tres ilustres desaparecidos, será el de nosotros, los maestros especialmente de los maestros jóvenes que se inician en la carrera docente con ideales elevados de servicio al pueblo boliviano que debemos dedicarnos con la misma abnegación con que ellos lo hicieron a mejorar y extender los diversos campos de la educación.

Gracias a estos maestros insignes que con esa intuición y calor humanos nacidos de años de trabajo junto al niño y al joven, supieron aplicar la ciencia y las técnicas pedagógicas salvando los escollos del especialista que ve solo las cosas sin mirar a los hombres- se ha orientado la planificación educativa. Somos nosotros quienes debemos velar para que ésta no se desvíe de los senderos sabiamente trazados y en ellos, innovemos y progreseemos, no por el mero hecho de innovar sino para cumplir en la medida de nuestras mejores capacidades el principal deber del maestro boliviano: Servir al campesino, al obrero, al pueblo boliviano.

(1) Véase "Presencia Literaria", 3 de junio de 1973 y "El Diario", Suplemento Literario, 1ro de julio de 1973.